

# **Konceptcja pracy szkoły**

**na lata 2017 -2020**

**Branżowa Szkoła I Stopnia**

**A.K.S. Szkoła Techniczna**

# I. CEL PROGRAMU

Koncepcja pracy Branżowej Szkoły I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna obejmuje zadania szkoły na lata 2017/2020.

Przyjęte zadania mają służyć doskonaleniu pracy szkoły we wszystkich obszarach działania zgodnie z jej misją i wizją oraz wspomagać wykształcenie i wychowanie absolwenta zgodnie z określonym wizerunkiem. Koncepcja pracy jest dokumentem szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych.

Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji. W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów klasowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

1. Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę następujące czynniki:

- 1) Wytyczne do opracowania koncepcji pracy szkoły
- 2) Obowiązujące prawo oświatowe
- 3) Diagnozę sytuacji szkoły
- 4) Opracowane programy i projekty realizowane w szkole

2. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim
- zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych
- zapoznanie Rodziców podczas zebrań z wychowawcą

## II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne.

Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna jest trzyletnią niepubliczną szkołą ponadpodstawową kształcąca młodzież w wieku 16-18 lat. Szkoła posiada uprawnienia szkoły publicznej, jest prowadzona w formie stacjonarnej. Szkoła kształci w dwóch zawodach:

- a. operator obrabiarek skrawających
- b. ślusarz,

zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

Organem prowadzącym szkołę jest A.K.S. SZKOŁA TECHNICZNA Sp. z o.o. ul. Fińska 9, 72-602 Świnoujście.

NIP 8551590846

REGON 367200789

KRS 0000676258

**Obowiązki dyrektora placówki pełni pani Anna Stecyk.**

### 2. Baza szkoły

Zajęcia edukacyjne odbywają się w budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Świnoujściu, przy ulicy Norweskiej 12. Zajęcia praktycznej nauki zawodu odbywają się w siedzibie pracodawcy: A.K.S. Poland Sp. z o.o. oraz A.K.S. Industries Sp. z o.o., 72-602

Świnoujście, ul. Fińska 9. Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym mogą odbywać się na terenie zakładu pracodawcy: A.K.S. Poland Sp. z o.o. oraz A.K.S.

Industries Sp. z o.o., 72-602 Świnoujście, ul. Fińska 9, gdzie uczniowie mają możliwość kontaktu z nowoczesną technologią stosowaną w zawodzie ślusarza i operatora obrabiarek skrawających.

### 3. Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej funkcjonowania naszej placówki. Z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów wiąże się rozwój zawodowy nauczycieli, którzy na bieżąco uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia

zawodowego, zdobywają nowe kwalifikacje, kolejne stopnie awansu oraz realizują różne projekty i programy edukacyjne.

### **III. Misja szkoły**

*„Wszystko, czego się dotąd nauczyłeś, zatraci sens, jeśli nie potrafisz znaleźć zastosowania dla tej wiedzy.”*

Paulo Coelho

**Szkoła powinna być instytucją demokratyczną, kontynuującą swe najszlachetniejsze i sprawdzone tradycje. Ideą przewodnią edukacji w naszej szkole jest wdrożenie uczniów do samodzielnego uczenia się. Uczeń staje się menedżerem własnej wiedzy, doświadczonym w podstawowych kompetencjach takich jak planowanie, organizowanie własnej nauki, jej prezentacja, samokontrola i ocena. Dążymy do tego, by w naszej placówce panowała równowaga między wiedzą a umiejętnościami. Jesteśmy szkołą, która organizując proces dydaktyczny poszukuje najlepszych warunków jakości kształcenia, a wychowując ucznia przygotowuje go do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków w myśl zasady, że „uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”.**

#### **Do naszych priorytetowych zadań zaliczamy:**

- Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.
- Wzbudzanie w uczniach inwencji twórczej i pomysłowości.
- Wyposażanie młodego człowieka w narzędzia komunikowania się z innymi ludźmi i rozumienia dzieł pokoleń współczesnych i przeszłych.
- Motywowanie do uczenia się oraz polubienia procesu edukacji.
- Pozwalanie uczniowi stać się kreatorem własnej drogi rozwoju.
- Przygotowanie młodych ludzi do życia w zmieniającym się świecie.

#### **Chcemy:**

- nauczać, wychowywać i inspirować do podejmowania mądrych decyzji
- uczyć obiektywnej oceny własnych dokonań

- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw
- rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole
- umacniać wiarę we własne siły
- wpajać zasady tolerancji
- kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi

## **IV. Wizja szkoły**

**Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych. Stworzone tutaj warunki pozwolą zdobyć nie tylko wykształcenie zawodowe, poszerzać umiejętności, ale także rozwijać zainteresowania, z wiarą patrzeć w przyszłość.**

**Pragniemy być szkołą nowoczesną, otwartą na postępy pedagogiczne, dobrze zarządzaną, przyjazną i bezpieczną, która wiezie prym w kształceniu zawodowym. Przy tym osiąga bardzo dobre wyniki nauczania, przez co doceniana przez środowisko i władze oświatowe.**

**Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna jest szkołą, która:**

- przygotowuje do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- kształtuje postawy moralne i patriotyczne;
- uczy poszanowania do takich wartości jak: odpowiedzialność, lojalność, obowiązkowość, słowność, punktualność;
- oferuje atrakcyjne formy i nowoczesne metody nauczania;

- dąży do rozwijania samodzielności i przedsiębiorczości uczniów;
- dąży do kształtowania właściwych postaw moralnych, ucząc tolerancji, serdeczności i wzajemnej pomocy;
- dba o pozytywny wizerunek w środowisku;
- zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;
- efektywnie współpracuje z rodzicami, włączając ich do działań opiekuńczych, wychowawczych i organizacyjnych;
- daje uczniom poczucie bezpieczeństwa, zapewnia życzliwą atmosferę i różnorodną pomoc;
- jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
- przygotowuje uczniów do egzaminów zewnętrznych i umożliwia im dalsze kształcenie się.
- zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- gwarantuje opiekę i pomoc uczniom mającym trudności w nauce i będącym w trudnej sytuacji materialnej.

### **Ponadto jest:**

- ◆ otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- ◆ przyjazna – życzliwa wychowankom
- ◆ partnerska - uznająca podmiotowość ucznia;
- ◆ kompetentna – zatrudniająca wykwalifikowaną kadrę, która profesjonalnie przygotowuje do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
- ◆ bezpieczna – walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą;
- ◆ wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego;
- ◆ spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
- ◆ nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia;

## V. Wizja absolwenta

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i jest świadomy jej granic (np. nąlogi, agresja, krzywdzenie drugiego człowieka, postawy aspołeczne). Dąży do dalszego rozwoju, odpowiedzialnie wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Potrafi patrzeć na świat z różnych punktów widzenia i rozumie ludzi posiadających odmienny punkt widzenia. Racjonalnie broni własnego stanowiska, szanując jednocześnie odmienny punkt widzenia. Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą i okazuje szacunek każdemu człowiekowi. Umie pracować w zespole nie zatracając poczucia własnej indywidualności. Doskonali umiejętność posługiwania się obcymi językami, ale nie zapomina o ćwiczeniu umiejętności sprawnego i poprawnego władania ojczystym językiem.

### **Chcemy, aby nasi uczniowie:**

- 1) postępowali według ogólnie przyjętych i pożądaných norm społecznych i norm etyki chrześcijańskiej,
- 2) byli tolerancyjni, otwarci i szanowali innych ludzi.
- 3) szanowali dziedzictwo narodowe i tradycję,
- 4) byli ludźmi otwartymi na potrzeby innych,
- 5) aktywnie uczestniczyli w życiu społecznym,
- 6) byli odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- 7) potrafili być krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- 8) mieli motywację do pracy nad sobą,
- 9) podejmowali samodzielne decyzję, brali za nie odpowiedzialność,
- 10) potrafili rozwiązywać problemy,
- 11) cieszyli się z sukcesów i potrafili akceptować porażki,
- 12) znali swoje słabe strony i potrafili nad nimi pracować,
- 13) byli zmotywowani do dalszej edukacji i otwarci na wiedzę,
- 14) byli twórczy i potrafili dostosować się do szybko zachodzących zmian współczesnego świata,
- 15) byli świadomi nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi,
- 16) byli otwarci na nowe doświadczenia,
- 17) posiadali pasję,

- 18) korzystali z technologii informacyjno-komunikacyjnej
- 19) preferowali zdrowy styl życia;
- 20) byli kulturalni i prezentowali wysoką kulturę osobistą.

## **VI. PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY**

1. Powołanie przez dyrektora zespołu do opracowania projektu koncepcji pracy szkoły.
2. Opracowanie projektu koncepcji pracy szkoły na lata 2017-2020
3. Przedstawienie projektu konsultacji:
  - Radzie Pedagogicznej.
  - Samorządowi Uczniowskiemu
4. Zatwierdzenie koncepcji pracy szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej.
5. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły.
6. Zgłaszanie zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

## **VII. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

### **Koncepcja pracy szkoły obejmuje:**

1. Organizację i przebieg procesu dydaktycznego.
2. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
3. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów.
4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
5. Zarządzanie szkołą.



## **Zadania szkoły w podstawowych obszarach**

### **I. Działalności dydaktyczna:**

- rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
- realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- organizowanie i udzielanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- motywowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
- organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych.

### **II. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:**

- analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- opracowanie co trzy lata programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;
- tworzenie wewnętrzne regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;
- przeprowadzanie pogadarek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych;
- stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;

- informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom (zapewnienie opieki podczas przerw);
- współpraca wychowawców z pedagogiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (znajomość i stosowanie procedur);
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;
- wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań;
- promowanie zdrowego stylu życia, poprzez udział w zajęciach sportowych oraz programach profilaktycznych,
- organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez.

### **III. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

- Wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);
- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- promowanie wartości edukacji (szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku);
- rodzice są partnerami szkoły (szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci);
- prowadzenie współpracy z instytucjami w celu poszerzania oferty edukacyjnej;
- współpraca w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Policją;
- współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską;

### **IV. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:**

- przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
- realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;

- organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz);
- prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
- organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
- tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych i klasowych;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- systematyczna współpraca dyrektora z Samorządem Uczniowskim;
- monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;

#### **V. Klimat - atmosfera szkoły lub placówki:**

- postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych
- budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów
- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiągnięciu dobrych wyników przez uczniów
- promocja szkoły w środowisku
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów i planowania nowych zadań
- zmniejszenie liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły

## VIII. EWALUACJA KONCEPCJI

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres trzech lat. Jest dokumentem otwartym. Z pewnością będzie podlegać zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po 3 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.

**Koncepcja Pracy Szkoły została zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28.09.2017 r.**